

講座番号	開講日	令和5(2023)年7月31日(月)	定員	研修	講義	○
43	講座名	十勝教育研究所と学ぶⅠ	15名	形態	実技	
	集合場所	十勝教育研修センター	半日受講 否		演習	○
					協議	○

日程	講座内容	使用室名	担当講師
9:45 10:00	<p>【開講式】</p> <p>(1) 十勝管内教育研究所連絡協議会共同研究 『深い学び』に向かう子どもを育む研究』について</p> <ul style="list-style-type: none"> 研究の概要説明 (主題設定の理由、研究の仮説、研究の内容と視点、ICTの活用等) <p>(2) 令和4年度の共同研究員による授業実践動画の視聴</p> <ul style="list-style-type: none"> 小学校授業実践 上士幌小学校 第3学年理科 中学校授業実践 中札内中学校 第1学年国語 <p>(3) ルーブリックを基にした評価[演習]</p> <ul style="list-style-type: none"> 子どもたちが書いたワークシートを使い、評価を行う。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>十勝教育研究所連絡協議会共同研究の概要をつかむとともに、昨年度の小・中学校それぞれのルーブリックを活用したパフォーマンス課題を実施した授業実践動画を視聴し、「深い学び」に向かう子どもを育む授業についての理解を深めましょう。</p> </div>	第1研修室	<p>松村 理史 (十勝教育研究所)</p> <p>白澤 大輔 (十勝教育研究所)</p> <p>山本 由佳 (十勝教育研究所)</p>
12:00	《昼食・休憩》		
13:00 15:15 15:45	<p>(4) 「深い学び」に向かう子どもを育む授業づくり [演習・協議]</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分で実践してみたい単元を選択し、授業を構想する。 グループ協議 全体交流 <p>(5) 学習評価の充実について</p> <ul style="list-style-type: none"> 実践交流 <p>(6) 本講座の振り返り</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>「深い学び」に向かう子どもを育む授業を構想してみましょう。グループ協議や全体交流を通して、よりよい授業づくりについての理解を深めましょう。また、日頃の実践を交流し、今後に役立ててみましょう。</p> </div>	第1研修室	<p>松村 理史 (十勝教育研究所)</p> <p>白澤 大輔 (十勝教育研究所)</p> <p>山本 由佳 (十勝教育研究所)</p>
16:00			

持ち物	<ul style="list-style-type: none"> 筆記用具、PC 演習の際に使う教科書(教科は自身で選択) 学習指導要領解説編 十勝教育研究所 研究紀要No.218 (所属校にあるものをご持参願います) 昼食(外出可)、飲み物 	留意事項	
-----	--	------	--

第19期事業実施計画における研修内容			
<ul style="list-style-type: none"> ○共同研究(教科研究)『深い学び』に向かう子どもを育む研究』の概要や取組の紹介 ○授業実践や授業検証の進め方の説明 ○授業動画を視聴し、事後検討会による成果と課題の検証 	関連する指標	a 教職に必要な素養	
		b 学習指導	○
		c 生徒指導	
		d 特別な配慮や支援を必要とする子どもへの対応	
		e ICTや情報・教育データの利活用関連付け	○